

Школа, где начинается будущее!

№10
ОКТАБРЬ
2022

Супер 100

5 октября - Международный День учителя
Весь бомонд школы №100 на красной ковровой дорожке



2023 год - год педагога и наставника в России

Подробнее на стр. 2

200 лет великому педагогу

Статья на стр. 6

Что делать при угрозе теракта?

Страница 7



2023 год - год учителя в России

"В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год двухсотлетия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам. Год учителя, год педагога".

Такое заявление сделал президент Российской Федерации Владимир Путин на видеовстрече с лауреатами и финалистами конкурса "Учитель года России".

Президент подчеркнул, что личность учителя, его эмоции, мудрость, теплота, внимание и сила убеждений оказывают колоссальное влияние на интеллектуальное и нравственное становление учеников.

Президент добавил, что огромна и неоценима роль учителя в подготовке грамотных и ответственных ученых, политиков и граждан России.

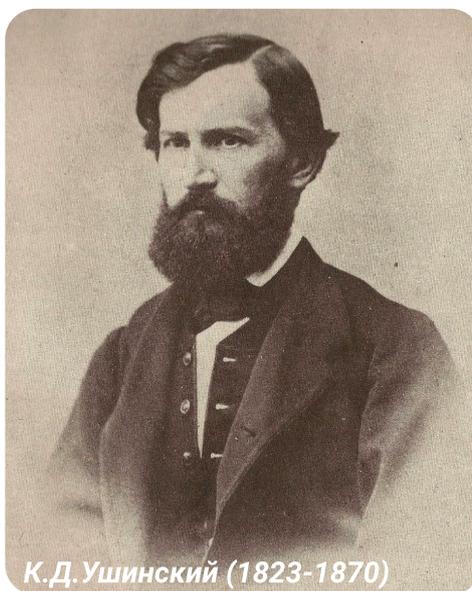
День учителя, отметил Путин, всегда наполнен радостными, положительными эмоциями, добрыми словами, улыбками учеников и их родителей, благодарностью за благородный учительский труд.

"Вы не только передаете ученикам знания, но и, что чрезвычайно важно, формируете их мировоззрение, систему ценностей, в буквальном смысле устанавливаете связь между поколениями, — отметил глава российского государства, — побуждаете ребят думать, пробуждаете у них интерес к отечественной истории, к нашей великой культуре, помогаете им разобраться в сложностях современного мира, понять себя, почувствовать, к чему лежит душа, определить свои способности и таланты.

Все это чрезвычайно важно для каждого ребенка, подростка, тем более для старшеклассников, которые выбирают свой жизненный путь. А судьбы наших детей — это и есть судьба России, ее будущее".

Владимир Путин добавил, что именно сегодняшним детям и подросткам строить, развивать, вести вперед родную страну.

Правительству Российской Федерации предписано сформировать оргкомитет по проведению Года педагога и наставника, утвердить его состав и в трехмесячный срок обеспечить разработку и



К.Д.Ушинский (1823-1870)

утверждение плана основных мероприятий.

Органам исполнительной власти регионов и органам местного самоуправления рекомендовано принять участие в подготовке и проведении этих мероприятий.

"Решение Президента объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе этих специалистов в нашем обществе, о важности их работы. Мы видим, как растет популярность этой профессии, какие яркие и мотивированные абитуриенты приходят в педагогические вузы, с каким энтузиазмом работают, вливаются в учитель-

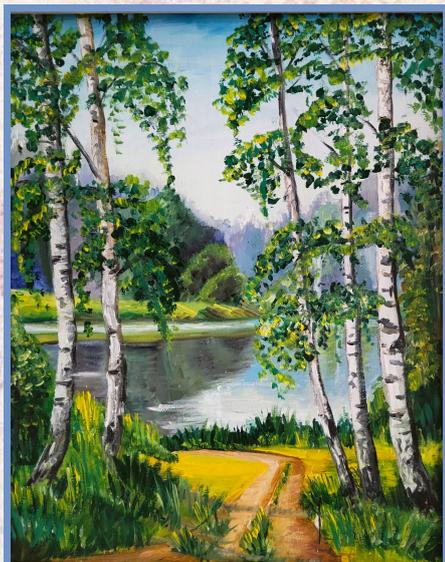
скую когорту молодые специалисты, как поддерживают их опытные коллеги и наставники, как развиваются профессиональные конкурсы и как загораются новые педагогические звезды.

Со своей стороны делаем все, чтобы профессия учителя вышла на качественно новый уровень.

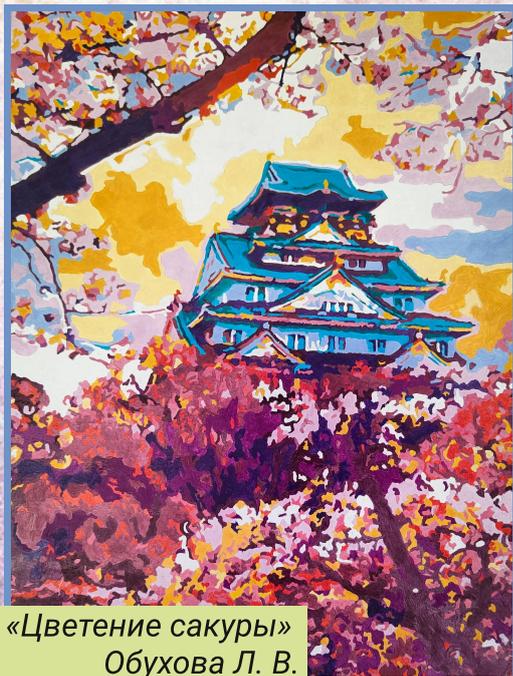
Например, поддерживаем важные законодательные инициативы по отказу от формулировки "образовательная услуга", по снижению отчетности. Также даем возможность каждому специалисту проявить свои способности в профессиональных конкурсах. Уверен, что мероприятия Года педагога и наставника станут еще одним важным шагом для повышения престижа учительской профессии", — прокомментировал Министр просвещения Сергей Кравцов.

К слову, о том, что 2023 год будет посвящен педагогам, президент Российской Федерации Владимир Путин объявил еще в 2021 году.





«Летний день»
Зубакина Д. В.

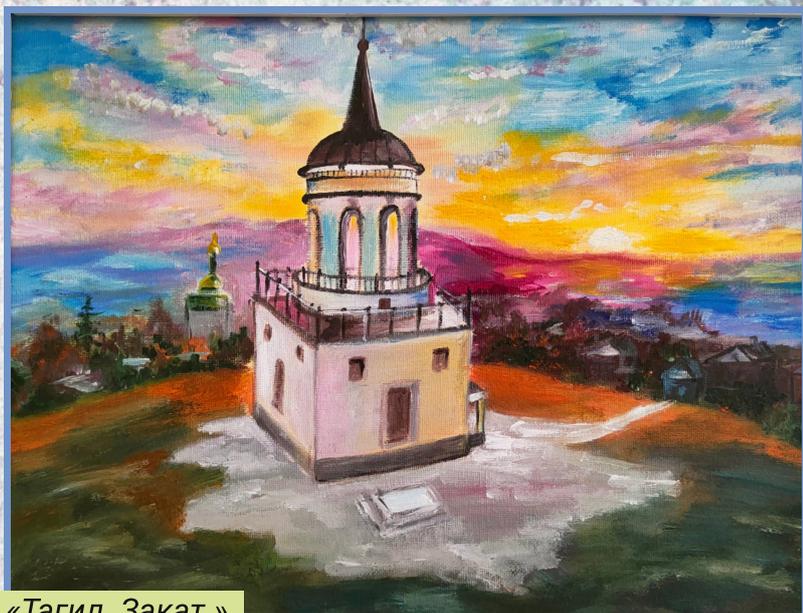


«Цветение сакуры»
Обухова Л. В.



«Лучший друг»
Базанова Т. М.

"Полет души и вдохновения..." (творческие работы педагогов школы №100)



«Тагил. Закат.»
Зубакина Д. В.



«Ирисы»
Павлова С. Н.



«Взгляд на Босфор»
Обухова Л. В.



«Сирень»
Обухова Л. В.



«Котятта»
Попова Ю. Г.

Как проходит обучение в школах разных стран

Китай.

После получения образования китаец открывает для себя большие возможности. Как правило, после школы все дети стремятся поступить в высшее учебное заведение, где количество претендентов превышает пару сотен на одно место. Учебный год - 11 месяцев, летом дети



учатся, а на каникулы уходит лишь в августе. Но и в последнем месяце уходящего лета им не удастся отдохнуть: целый месяц посвящается самоподготовке и решению большого количества домашнего задания.

Школьные занятия начинаются в 8 утра и заканчиваются в 4 вечера. Далее большинство учеников отправляются на дополнительные занятия, которые могут затянуться до 9 вечера. Очень сложно выдержать подобную нагрузку и именно поэтому в младшей школе практикуют дневной сон.

Япония.

Как правило, в Японии детей балуют, позволяя до шести лет практически все. Но как только они попадают в 12-летнюю школу, свобода заканчивается. Годовое обучение длится 3 семестра и каждый заканчивается экзаменами. В перерывах между семестрами дети готовятся к сдаче экзаменов. Школьный возраст - с шести лет, а главное требование среди школьников - трудолюбие и дисциплина.



Франция.



Скорее всего, французским малышам повезло больше всех. Их учебная неделя состоит из 4 дней, а дополнительный выходной выпадает на среду.

Здесь действует 20-бальная система оценки, и набрать 15 баллов - значит подойти к работе добросовестно, а выше 17 - означает проявление креативного подхода.

Большие перемены школьники должны проводить на свежем воздухе и не задерживаться в аудиториях. Обучаясь в колледже или лицее можно получить среднее образование.

Финляндия.

По статистике образование в этой стране считается самым эффективным, а главный принцип системы - равенство. Все ученики имеют одинаковую базу, а среди учеников и учителей нет хороших и плохих. Кроме того, здесь уважается индивидуальность ребенка. И если он не силен в точных науках, его никто не будет мучить математикой, а помогут переориентироваться в специализации.

Дети учатся без ущемления нервной системы, расслабленно, впитывая знания так, как позволяют способности. В школах не требуется ношение формы, что очень нравится детям, а уроки проходят в свободном формате.



США.

Самый демократичный процесс образования - в Америке. Старшеклассников называют студентами и они должны набрать баллы по нескольким направлениям. Главная задача обучения - получить как можно больше знаний по той специализации,

которую выбирает ученик. Если предметы не относятся к его будущей профессии, студент может их игнорировать.



Образование в России: от первых школ до современных



Иван Владимиров. Обучение грамоте у дьячка. (фрагмент)

В Древней Руси существовали школы. Например, известно о существовании школы в Киеве в 988 году и в Новгороде в 1030 году. Бояре отдавали своих детей в школу для обучения письму и чтению.

Стандартизация образования началась только при Петре I. Правда, внимание уделялось в основном военным и техническим наукам. При Екатерине II впервые стала внедряться классно-урочная система и стало развиваться женское образование. Но образование было доступно только детям из богатых сословий.

Юноши осваивали «полезные» науки (физику, воинское искусство, тактику, химию, артиллерийское дело), «нужные гражданскому званию» (всенародное, государственное и естественное право, нравоучение, государственную экономию), прочие науки (логику, математику, механику, красноречие, географию, историю) и «художества» (рисование, танцы, фехтование, архитектуру и другие). Эта программа была разработана под влиянием идей французского Просвещения.

В 1786 году приняли Устав народным училищам в Российской империи. Появились малые училища с двумя классами начального образования, а в крупных городах — средние училища с тремя классами, а также главные с пятилетним обучением (последний, четвертый класс длился два года). В главных народных училищах изучали арифметику и геометрию, физику и механику, естественную историю и архитектуру с черчением планов, географию и историю, а также факультативно латинский и действующие европейские языки. Выпускники главных училищ могли сдать экзамен на звание учителя.

Все население России получило доступ к образованию лишь после отмены крепостного права и учреждения в 1864 году земств (выборных

органов местного самоуправления). В земских школах учились 3 года, а с начала XX века - 4 года. Там изучали чистописание, арифметику, закон Божий, церковное пение. В школы принимались мальчики и девочки с 8 лет.

Несмотря на земские школы, уровень грамотности населения России к началу XX века оставался крайне низким: только 1/5 часть населения владела грамотой (существенно меньше, чем в большинстве стран Европы). Это было связано с тем, что большинство населения составляли крестьяне, для которых ребенок, как только он становился способен оказывать маломальскую помощь семье, был нужнее для домашних дел, и образование было тратой времени.

Большевики после революции начали решать проблему образования, в том числе за счет экспериментов: отменили домашние задания, уроки истории заменили политграмотой и обществоведением, дали возможность детям самим выбирать предметы для изучения. Однако в 1927 году правительство обозначило обязательные программы и учебные планы. В это время ввели обязательное сначала 4-летнее, а затем 7-летнее обучение для детей 8–10 лет. В 1943 году в школу начали брать с 7 лет.

В послевоенное время появилась школьная форма, а в программу добавили уроки логики, психологии, латыни. И начался период хорошего советского образования, уровень которого был очень высоким, и весь мир признавал этот факт.

После перестройки качество образования в российских школах стало падать. Так по данным 2019 года в рейтинге стран мира по индексу уровня образования Россия занимает только 33 место.

В 2020 года Россия начала переход, в том числе на дистанционный вариант обучения школьников. И это уже наша реальность...



Виктор Цветков. Нерешенная задача. (фрагмент)

200 лет великому педагогу

Константин Ушинский родился второго марта 1823 года в Туле, в небогатой дворянской семье. Его отец, Дмитрий Григорьевич был участником Отечественной войны 1812 года, отличился в Бородинском сражении. После выхода в отставку служил чиновником в различных ведомствах. Мать же, Любовь Петровна, занималась воспитанием сына, благодаря ей мальчик был сразу принят в третий класс гимназии.

Во время обучения в университете Константин Дмитриевич подрабатывал частными уроками. Его первый педагогический опыт говорил: обучение — дело не настолько простое, как об этом принято думать. Передавать знания ребенку, подростку без специальной подготовки практически невозможно.

В 1855 году он получает должность сначала преподавателя словесности и законовения, а затем и инспектора Гатчинского сиротского института. В результате введенных Ушинским новшеств количество оставленных на повторное обучение учеников сократилось в два раза.

В 1856 году К. Д. Ушинский был назначен инспектором классов в знаменитый Смольный институт благородных девиц. И здесь он ввел усовершенствования в учебно-воспитательный процесс, но в 1862 году был удален из института по доносу и отправлен за границу для «изучения постановки там женского образования».

Периодом его наибольших научных и творческих свершений были шестидесятые

годы. Выдающимся событием в истории отечественной педагогики стала книга «Детский мир», опубликованная в 1861 году. Небывалый успех потребовал печати еще двух дополнительных тиражей в том же году. Хрестоматия «Детский мир» предназначалась для чтения на уроках русского языка в начальной школе. По замыслу автора она могла так же использоваться и для семейного чтения.

В 1864 году было напечатано «Родное слово», успех которого превзошел все ожидания. Эта книга стала одной из самых распространенных в народной школе. В основу ее легли принципы

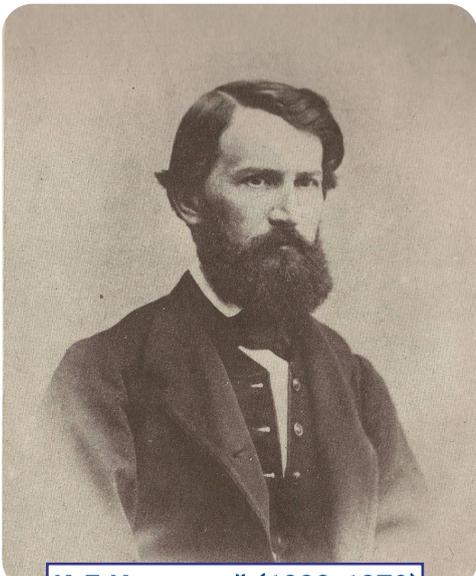
постепенного и систематического развития ребенка. Успех этих трудов Константина Ушинского объяснялся в первую очередь тем, что основывался на личном опыте — преподавательском, и самое главное — на опыте воспитания в собственной семье.

В конце 60-х годов Константин Дмитриевич занимался общественной деятельностью, а также написанием статей о воскресных школах, ремесленных училищах. Последней прижизненной публикацией в 1870 году была статья «Общий взгляд на возникновение наших народных школ».

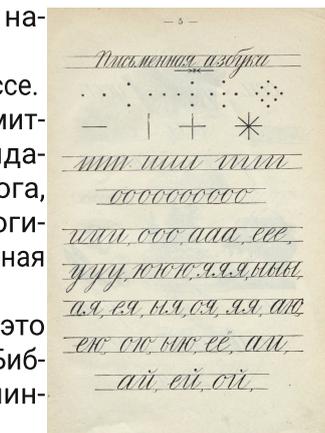
Умер в 1871 году в Одессе.

В честь Константина Дмитриевича Ушинского, выдающегося русского педагога, названа Научная педагогическая библиотека, основанная в 1925 году.

В настоящее время это Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» РАО.



К.Д. Ушинский (1823-1870)



Памятка по действиям при угрозе террористического акта

В современном мире достаточно часто имеют акты терроризма, исключением не является и Россия. Наиболее уязвимыми объектами для террористов являются с массовым пребыванием граждан, в том числе учебные и дошкольные учреждения. К сожалению, не всегда возможно выявить и предотвратить готовящееся преступление такого рода. В связи с чем, школьникам и учителям необходимо проявлять бдительность.

- 1** Действия при обнаружении взрывоопасного предмета:
- не трогать руками и на пытаться открыть;
 - сообщить о находке администрации школы (сотовым телефоном пользоваться запрещено);
 - не разрешать никому подходить к опасной находке.



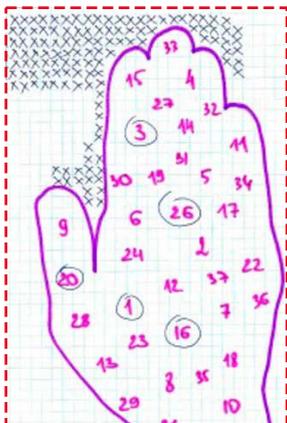
- 2** Действия при взрыве:
- оценить обстановку (задымленность, возможные завалы);
 - не допуская паники и спешки провести эвакуацию детей через ближайший эвакуационный выход;
 - при эвакуации продвигаться осторожно, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся провода;
 - для защиты органов дыхания использовать ватно-марлевые повязки (желательно смоченные водой).

- 3** Действия при стрельбе в школе:
- если услышали выстрелы и крики, то закройте дверь кабинета и забаррикадируйте её;
 - выключите свет в кабинете (темнота помешает преступнику стрелять);
 - отключить мобильные телефоны, чтобы не привлекать внимание преступника;
 - не пытайтесь обезвредить преступника самостоятельно, не пытайтесь с ним договориться;
 - звоните по телефонам – 102; 112.



- 4** Если вас захватили в заложники:
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать преступника: не смотрите преступнику в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии);
 - не ведите себя вызывающе;
 - не пытайтесь оказать сопротивление, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;
 - выполняйте требования преступника;
 - не допускайте истерики и паники; - при наличии проблем со здоровьем сообщите об этом преступнику, попросите об оказании медицинской помощи;
 - постарайтесь запомнить приметы преступников;
 - при проведении спецоперации по освобождению держитесь подальше от дверей и окон, лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками.

Игры, в которые можно поиграть на переменке



Ладшки

В эту игру можно играть даже с маленькими детьми, которые уже знакомы с цифрами.

Для игры понадобятся два листа бумаги в клетку, на каждом листе игрок обводит свою ладонь. Теперь «в ладошке» в произвольном порядке расставляются числа от 1 до ... (тут нужно договориться заранее о пределе). Теперь играем!

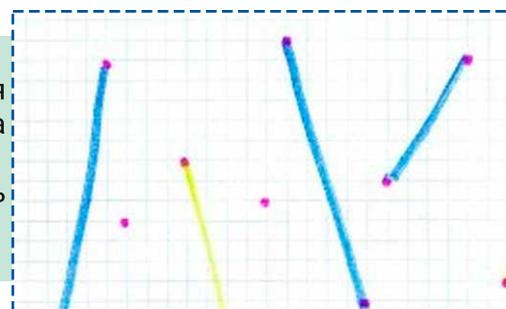
Один игрок называет произвольное число, другой в это время пытается найти это число на своей ладошке, а первый тем временем быстро ставит крестики в клеточках на своем листе, начиная с верхней левой клетки.

Точки и отрезки

Условия этой игры на бумаге просты: на листе ставится несколько точек (не менее 8, а лучше не менее 15). Играют два игрока, поочередно соединяя отрезками две любые точки.

Захватывать третью точку нельзя. Каждая точка может быть концом лишь одного отрезка. Отрезки не должны пересекаться.

Проигрывает тот, кто не сможет сделать ход.



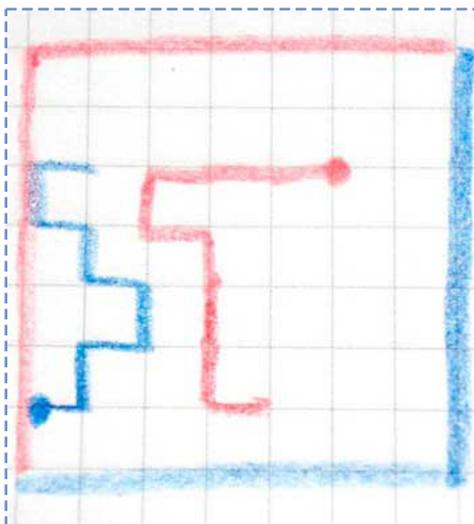
Змейка

На листе бумаги рисуем квадратное игровое поле размером 7x7 клеток. Две соседние стороны квадрата должны быть одного цвета (например, красного), оставшиеся две – другого (к примеру, синего).

На игровом поле поставьте красную и синюю точки в произвольных местах. Теперь игроки делают ходы по очереди, начиная рисовать ломаные линии-змейки от точки "своего" цвета "своим" же карандашом.

За один ход линия удлиняется на одну клеточку в любую сторону (но не по диагонали). Линии не должны пересекаться, их можно проводить по стороне игрового поля, но это не должны быть стороны "своего" цвета.

Тот, кому больше некуда продлевать свою змею, проигрывает :(



Внимание!

В редакцию газеты "супер100" требуются... ВСЕ!

Нам нужны: корреспонденты, журналисты, фотокорреспонденты, корректоры, художники...

Если вам есть, что сказать школьному сообществу, вы мечтаете о славе и признании - приходите к нам!

Обращаться к Белых Вере Сергеевне (кабинет 123, 420)

По вопросам и предложениям обращайтесь

media@школа100нт.рф

+7 9000 47 100

622049, Свердловская область, город Нижний Тагил,

ул. А.З.Смелянского, 5, МАОУ СОШ №100, Печатный центр

Школьная газета "Супер100". Издательский выпуск №9. Распространяется бесплатно.

Информационно-познавательная газета для сотрудников и учащихся школы №100.

Не является СМИ. Тираж 200 экз.